



## Επανάληψη στον πολλαπλασιασμό και τη διαίρεση.

### Μοτίβα του 1,2,3,4,5,6 και 10

Όνομα: ..... Τάξη: ..... Ημερ.: .....

**Γεια σου! Μπορείς να τυπώσεις αυτό το φυλλάδιο ή να αντιγράψεις προσεκτικά τις ασκήσεις στο Τετράδιο Μαθηματικών και να τις λύσεις ή να γράψεις μόνο τις λύσεις σε ένα πρόχειρο τετράδιο.**

#### ΑΣΚΗΣΗ 1. Συμπλήρωσε τα κενά στις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$2 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots$
$21 \div 3 = \dots\dots$	$18 \div \dots\dots = 6$	$40 \div 5 = \dots\dots$	$24 \div 4 = \dots\dots$
$6 \times 7 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots$
$\dots\dots \div 3 = 2$	$80 \div 10 = \dots\dots$	$6 \div \dots\dots = 2$	$14 \div 7 = \dots\dots$
$4 \times 5 = \dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots$	$0 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times \dots\dots = 35$
$100 \div 2 = \dots\dots$	$40 \div 5 = \dots\dots$	$10 \div 10 = \dots\dots$	$12 \div 3 = \dots\dots$
$2 \times \dots\dots = 18$	$4 \times 8 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times \dots\dots = 28$
$8 \div 2 = \dots\dots$	$25 \div 5 = \dots\dots$	$36 \div 4 = \dots\dots$	$12 \div 2 = \dots\dots$
$3 \times 8 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots$	$1 \times 5 = \dots\dots$	$0 \times 100 = \dots\dots$
$5 \div 5 = \dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots$	$9 \times 3 = \dots\dots$	$54 \div 6 = \dots\dots$
$6 \times 6 = \dots\dots$	$4 \times 4 = \dots\dots$	$6 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots$
$100 \div 10 = \dots\dots$	$60 \div 6 = \dots\dots$	$80 \div 8 = \dots\dots$	$25 \div 5 = \dots\dots$
$90 \div 1 = \dots\dots$	$20 \div 2 = \dots\dots$	$6 \div 6 = \dots\dots$	$14 \div 2 = \dots\dots$

#### ΑΣΚΗΣΗ 2. Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα:

- Ο Αντρέας έφτιαξε για το παζαράκι του σχολείου του 4 κουτιά με σοκολατάκια. Σε κάθε κουτί έβαλε 9 σοκολατάκια. Πόσα σοκολατάκια έφτιαξε συνολικά;

**Μαθηματική πρόταση:** \_\_\_\_\_

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_



- Η Χριστίνα έσπασε τον κουμπαρά της και μέτρησε τα χρήματα που είχε μέσα. Μέτρησε 2 κέρματα των 2 ευρώ, 3 χαρτονομίσματα των 5 ευρώ και 4 χαρτονομίσματα των 10 ευρώ. Πόσα χρήματα είχε συνολικά στον κουμπαρά της;

**Μαθηματική πρόταση:** \_\_\_\_\_

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_



**ΑΣΚΗΣΗ 3:** Κάνε εξάσκηση στους πίνακες πολλαπλασιασμού που έχουμε μάθει, με διασκεδαστικό τρόπο! Κάνε κλικ!

ΠΑΙΧΝΙΔΙ 1: <https://www.multiplication.com/games/play/quick-flash-ii>

ΠΑΙΧΝΙΔΙ 2:  
<https://wordwall.net/el/resource/1091031/%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CF%80%CE%BB%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82>

# ΚΑΛΗ ΔΟΥΛΕΙΑ!!!

