



Πολλαπλασιασμός - Διαίρεση

Όνομα: _____

Τάξη: _____

Ημερ.: _____

Μπορείς να τυπώσεις αυτό το φυλλάδιο ή να αντιγράψεις προσεκτικά τις ασκήσεις στο Τετράδιο Μαθηματικών και να τις λύσεις ή να γράψεις μόνο τις λύσεις σε ένα πρόχειρο τετράδιο.

Θυμήσου ότι: $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $8 \times 8 = 64$

ΑΣΚΗΣΗ 1. Υπολόγισε το γινόμενο στους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

$5 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$5 \times 8 =$

$9 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$7 \times 2 =$

$9 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$7 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 3 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 8 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$9 \times 9 =$

ΑΣΚΗΣΗ 2. Υπολόγισε το πηλίκο στις παρακάτω διαιρέσεις:

$15 \div 5 =$

$64 \div 8 =$

$54 \div 6 =$

$81 \div 9 =$

$30 \div 6 =$

$32 \div 4 =$

$35 \div 7 =$

$12 \div 6 =$

$45 \div 9 =$

$40 \div 8 =$

$56 \div 8 =$

$42 \div 7 =$

$27 \div 3 =$

$18 \div 9 =$

$14 \div 7 =$

$48 \div 8 =$

$18 \div 6 =$

$72 \div 8 =$

$25 \div 5 =$

$21 \div 7 =$

ΑΣΚΗΣΗ 3. Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα:

1. Ένας ζαχαροπλάστης έφτιαξε 42 ταρτάκια. Τα μοίρασε στα ίσα σε κουτιά που χωρούσαν 6 ταρτάκια. Πόσα κουτιά γέμισε;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

2. Τα 21 παιδιά μιας τάξης στάθηκαν σε τριάδες. Πόσες τριάδες σχημάτισαν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

3. Πόσες εβδομάδες είναι οι 49 μέρες;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

4. Η Ελένη αγόρασε μερικά μολύβια από το βιβλιοπωλείο. Κάθε μολύβι στοίχιζε 6 σεντ. Πλήρωσε 54 σεντ. Πόσα μολύβια αγόρασε;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

5. Ο Γιάννης είναι 9 χρονών. Ο πατέρας του έχει την τετραπλάσια ηλικία. Πόσων χρονών είναι ο πατέρας του;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

6. Η κυρία Στέλλα αγόρασε 2 μπλούζες που στοίχιζαν 9 ευρώ η καθεμία και 3 φουλάρια που στοίχιζαν 8 ευρώ το καθένα. Πόσα πλήρωσε συνολικά;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

7. Ο Στέφανος φτιάχνει πύργους με κύβους. Έφτιαξε 6 πύργους και για τον καθένα χρησιμοποίησε 9 κύβους. Πόσους κύβους χρησιμοποίησε συνολικά;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

8. Η Ιωάννα είχε 60 ευρώ. Αγόρασε 4 μαρκαδόρους που στοίχιζαν 2 ευρώ ο καθένας και 6 βιβλία που στοίχιζαν 7 ευρώ το καθένα. Πόσα χρήματα της έμειναν όταν πλήρωσε;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

9. Τα παιδιά της Γ' τάξης ενός σχολείου έκατσαν σε 7 σειρές. Σε κάθε σειρά έκατσαν 8 παιδιά. Πόσα είναι συνολικά τα παιδιά της Γ' τάξης αυτού του σχολείου;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

10. Η Χριστίνα αγόρασε 64 χάντρες. Τις μοίρασε στα ίσα σε 8 σακουλάκια για να τις χαρίσει στις φίλες της. Πόσες χάντρες έβαλε σε κάθε σακουλάκι;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

ΑΣΚΗΣΗ 4: Γράψε ένα πρόβλημα για καθεμία από τις παρακάτω μαθηματικές προτάσεις. Στη συνέχεια λύσε το πρόβλημα και γράψε την απάντηση.

• $28 \div 7 = \square$

Απάντηση: _____

• $4 \times 9 =$

Απάντηση: _____

ΑΣΚΗΣΗ 5:

Κάνε εξάσκηση στους πίνακες πολλαπλασιασμού που έχουμε μάθει, με διασκεδαστικό τρόπο! Κάνε κλικ!

ΠΑΙΧΝΙΔΙ 1:

<https://wordwall.net/el/resource/7743376/%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%AF%CF%81%CE%B5%CF%83%CE%B7-%CE%AE-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CF%80%CE%BB%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82>

ΠΑΙΧΝΙΔΙ 2:

<https://wordwall.net/el/resource/8582793/%CE%B5%CE%BE%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CE%BC%CE%B1%CE%B9-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%B1-%CE%BB%CF%8D%CE%BD%CF%89-%CE%BC%CE%AD%CF%87%CF%81%CE%B9-%CE%BD%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CE%B2%CF%81%CE%AF%CF%83%CE%BA%CF%89-%CF%8C%CE%BB%CE%B1>

ΚΑΛΗ ΔΟΥΛΕΙΑ!!!

