



Μικρομαγειρέματα

A. Κείμενο

1. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «Μικρομαγειρέματα» στις σελίδες 39-40 στο βιβλίο ελληνικών μας. (1-2 φορές)
2. Για να δεις πώς μπορείς να φτιάξεις κι εσύ νόστιμες τρουφομπαλίτσες, κάνε κλικ εδώ: https://www.youtube.com/watch?v=Iku273cR6_I&ab_channel=DownTownMagazine
3. Απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις. Γράψε τις απαντήσεις στο φυλλάδιο ή σε ένα πρόχειρο τετράδιο.

- Πώς έμοιαζε το κουζινοξωτικό που είδε ο Κώστας;

- Ποια υλικά χρησιμοποίησε ο Άνω-Κάτω για να φτιάξει τρουφομπαλίτσες ;

- Ο Κώστας συνάντησε στην πραγματικότητα το κουζινοξωτικό; Πώς το κατάλαβες;

4. **Ανάγνωση:** σελίδες 39 - 40 (όσες φορές χρειάζεται για να διαβάζεις το κείμενο με το σωστό ύφος, χωρίς να συλλαβίζεις).

5. **Ορθογραφία:** Ένα μικρόσωμο πλασματάκι με σουβλερή μύτη μπαινόβγαινε στα ντουλάπια. (στο τετράδιο Γράφω και μαθαίνω)

6. Διάβασε προσεκτικά την πρώτη παράγραφο του κειμένου και ζωγράφισε το κουζινοξωτικό «Άνω-Κάτω» στη σελίδα 39 του βιβλίου ελληνικών.

7. Συμπλήρωσε στη σελίδα 42 του βιβλίου ελληνικών, τις ασκήσεις 5, 6 και 7.

Προσοχή: Στην άσκηση 5 δε χρειάζεται να γράψεις κάτι, η άσκηση να γίνει προφορικά.

Στην άσκηση 6, πρέπει να φτιάξεις σύνθετες λέξεις π.χ. ντομάτα + σαλάτα = ντοματοσαλάτα



Β. Γραπτή έκφραση

8. Στην ιστορία που διάβασες, ο Κώστας συνάντησε ένα κουζινοξωτικό που λεγόταν Άνω-Κάτω. Ήταν ένα μικροσκοπικό πλασματάκι με σουβλερή μύτη και μεγάλα αυτιά. Έφτιαχνε τις πιο νόστιμες τρουφομπαλίτσες του κόσμου! Εσύ πώς φαντάζεσαι το δικό σου κουζινοξωτικό;

Εργασία

Στο τετράδιο Τα απίθανα μολύβια, γράψε σε καινούρια σελίδα τον τίτλο «**Το δικό μου κουζινοξωτικό**». Από κάτω, γράψε σε 3 παραγράφους πώς το φαντάζεσαι. Προσπάθησε να βάλεις πολλή φαντασία και να χρησιμοποιήσεις όσα περισσότερα επίθετα μπορείς για να το περιγράψεις. Όταν τελειώσεις μπορείς να φτιάξεις μια όμορφη ζωγραφιά για το κουζινοξωτικό σου.

Οι πιο κάτω ερωτήσεις και φράσεις θα σε βοηθήσουν:

1^η παράγραφος

- Πώς ονομάζεται το κουζινοξωτικό σου;
- Πώς μοιάζει; Τι φορά; (εξωτερική εμφάνιση)
(μικροσκοπικό, γιγάντιο, μαλλιά, μάτια, μύτη, αυτιά, στόμα, πολύχρωμο σκούφο, μπλούζα, παντελόνι, φόρεμα, παπούτσια, ποδιά...)

2^η παράγραφος

- Πώς είναι ο χαρακτήρας του;
(παιχνιδιάρικο, λέει αστεία, σκανταλιάρικο, χαμογελαστό, γκρινιάρης...)
- Τι του αρέσει να κάνει;
(μαγειρεύει, ανεβαίνει στους πάγκους, μπαινοβγαίνει στα ντουλάπια...)

3^η παράγραφος

- Είναι καλός μάγειρας; Ποια φαγητά του αρέσει να φτιάχνει;
- Πώς νιώθεις για το κουζινοξωτικό σου;
(είμαι τυχερός που μένει στη δική μου κουζίνα, είναι το καλύτερο κουζινοξωτικό στον κόσμο, είμαστε αχώριστοι φίλοι...)



Γ. Γραμματική

Μπορείς να συμπληρώσεις τις παρακάτω ασκήσεις στο φυλλάδιο ή να γράψεις μόνο τις λύσεις σε ένα πρόχειρο τετράδιο.

9. Διάβασε την παρακάτω συνταγή και υπογράμμισε όλα τα ρήματα (λέξεις που μας δείχνουν τι κάνουμε).



Μπισκότα βουτύρου

Υλικά:

500 γραμμάρια βούτυρο

4 αυγά

2 φλιτζάνια ζάχαρη

1 κιλό αλεύρι

ξύσμα από ένα μεγάλο λεμόνι και ένα πορτοκάλι

2 βανίλιες

Εκτέλεση:

Αρχικά, ζυμώστε καλά όλα τα υλικά μαζί. Έπειτα, τυλίξτε προσεχτικά τη ζύμη σε πλαστική μεμβράνη και βάλτε την στο ψυγείο για 8 ώρες. Μετά, ανοίξτε τη ζύμη σιγά σιγά σε φύλλο πάχους 1 εκατοστού και κατόπιν κόψτε τη σε φορμάκια διαφόρων σχεδίων. Ύστερα, βάλτε τα σε βουτυρωμένο ταψί και ψήστε τα στους 175° C. Τέλος, μόλις τα βγάλετε από το φούρνο, αλείψτε τα με έτοιμο γλάσο βανίλιας ή σοκολάτας και πασπαλίστε τα με πολύχρωμη ζάχαρη ή και τρούφα.



Τα ρήματα στην πιο πάνω συνταγή μας δίνουν **οδηγίες** και **εντολές**. Τα ρήματα αυτά λέμε ότι βρίσκονται σε **προστακτική** έγκλιση. Η προστακτική έχει δύο χρόνους: τον ενεστώτα και τον αόριστο. Σχηματίζεται μόνο σε δύο πρόσωπα: στο β' πρόσωπο ενικού (εσύ) και στο β' πρόσωπο πληθυντικού (εσείς).

π.χ.	Ενικός αριθμός <u>(εσύ)</u>	Πληθυντικός αριθμός <u>(εσείς)</u>
Ενεστώτας (ζυμώνω)	ζύμωνε	ζυμώνετε
Αόριστος (ζύμωσα)	ζύμωσε	ζυμώστε

10. Αντικατέστησε τις παρακάτω ερωτήσεις με ένα ρήμα στην προστακτική.

- Θα διαβάσεις επιτέλους; *Διάβασε!*
- Θα ξυπνήσετε επιτέλους; *Ξυπνήστε!*
- Θα σκουπίσεις επιτέλους;
- Θα σταματήσετε επιτέλους;
- Θα γράψεις επιτέλους;
- Θα ανοίξετε επιτέλους;
- Θα τελειώσεις επιτέλους;
- Θα βοηθήσετε επιτέλους;

11. Γράψε τις παρακάτω προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό και αντίστροφα.

- Φέρε μου μια σοκολάτα.
Φέρτε μου μια σοκολάτα.

- Πιάσε το σκοινί και τράβηξέ το.
.....

- Μαζέψτε τα πράγματά σας και συγυρίστε το δωμάτιό σας.
.....

- Τακτοποίησε λιγάκι το γραφείο σου.
.....

- Αγοράστε μια καινούρια λάμπα.
.....

12. Συμπλήρωσε τις οδηγίες στην παρακάτω συνταγή βάζοντας τα ρήματα στην προστακτική, όπως στο παράδειγμα.

Μακαρόνια με κιμά (Εκτέλεση)

.....**Βάλε**..... (βάζω) σε μια κατσαρόλα τον κιμά με το λάδι και το κρεμμύδι.
(ανακατεύω) πολύ καλά για να μην κολλήσει και (προσθέτω) την πιπεριά, το
καρότο, το κρασί, τη ζάχαρη, αλάτι και πιπέρι. Μετά (ρίχνω) τις ντομάτες και το
χυμό ντομάτας. Στη συνέχεια, (προσθέτω) λίγο νερό και (αφήνω)
τον κιμά να βράσει και να μείνει με τη σάλτσα του. (βράζω) τα μακαρόνια,
..... (στραγγίζω) τα και (βουτυρώνω) τα. (απλώνω) σε
μια πιατέλα λίγο τυρί, τα μακαρόνια, πάλι τυρί και τον κιμά με τη σάλτσα.

13. Συμπλήρωσε τις ασκήσεις 1 και 2 στη σελίδα 13 του βιβλίου «Τετράδιο Εργασιών» - δεύτερο τεύχος. (Είναι ένα από τα καινούρια βιβλία που πήραν από το σχολείο οι γονείς σου.)

14. Κάνε εξάσκηση στην προστακτική με διασκεδαστικό τρόπο. Κάνε κλικ!

- <https://wordwall.net/el/resource/9297088/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE>
- <https://wordwall.net/el/resource/1271523/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE>



Καλή δουλειά!!!