



Επανάληψη ενότητας 7

Α. Κείμενο

1. Διάβασε προσεκτικά το παραμύθι «Δικό μου, Δικό μου». (1-2 φορές)

Δικό μου, Δικό μου

Μια φορά κι έναν καιρό, σε έναν τόπο μακρινό, ήταν ένα μικρό χωριό όπου ζούσαν μόνο σκύλοι, και όλοι μεταξύ τους ήταν φίλοι. Στο ψηλότερο σημείο του χωριού ήταν χτισμένο το παλάτι, στο οποίο ζούσε ο βασιλιάς και η βασίλισσα μαζί με τον γιο τους, τον μικρό πρίγκιπα.

Ήταν όμορφος πολύ, και πανέξυπνο σκυλί. Είχε όμως ένα κακό ελάττωμα, δε μοιραζόταν τα πράγματά του! Παιχνίδια, δώρα και άλλα πολλά, τα μάζευε σε μια γωνιά. Παραφύλαγε κρυφά και όταν έβλεπε σκιά, γαύγιζε δυνατά να τη διώξει μακριά.

Και όταν κάτι ήθελε πολύ, ποτέ του δε ρωτούσε. Το άρπαζε από το άλλο το σκυλί και φώναζε «Δικό μου, δικό μου!». Τι κι αν οι γονείς του λέγανε ότι είναι κακό και προσπαθούσαν να του μάθουν το καλό. Να μοιράζεται δηλαδή αυτό που έχει και ευγενικά να ζητά αυτό που θέλει, μα εκείνος δεν έβαζε μυαλό.

Όσπου μια μέρα, ο βασιλιάς και η βασίλισσα δεν άντεξαν και κάλεσαν μυστικό συμβούλιο. Μαζεύτηκε όλο το χωριό, λύση να βρουν στο πρόβλημα αυτό. Πολλές γνώμες ακούστηκαν, μα η πιο σοφή ήταν να κάνουν στο σκυλί ό,τι έκανε κι εκείνο. Να του αρπάζουν δηλαδή τα πράγματα, μήπως και πάρει ένα μάθημα.

Όταν ο πρίγκιπας κατέβηκε στην αυλή, την άλλη μέρα το πρωί, είδε κάτι πολύ περίεργο: είδε τους φρουρούς να τσακώνονται για το ποιανού είναι το σπαθί και τους μάγειρες για το ποιος έφτιαξε το φαΐ! Έτρεξε στον φίλο του κοντά, μα πριν προλάβει να βγάλει μιλιά (να πει κάτι), εκείνος του άρπαξε το στέμμα από το κεφάλι και έτρεξε με δύναμη μεγάλη μακριά, φωνάζοντας «Δικό μου, δικό μου» δυνατά. Αυτό συνεχίστηκε για μέρες, σκυλοκαβγάδες και φοβέρες. Όλοι ήταν στα σπίτια τους κλεισμένοι μοναχοί και θυμωμένοι.

Λυπημένος ο μικρός πρίγκιπας, αφού κατάλαβε πως το λάθος ήταν δικό του, έμεινε στο δωμάτιό του. Μα μια ιδέα του ήρθε στο μυαλό, για να διορθώσει το κακό. Έσυρε τα πράγματά του στην αυλή, φωνάζοντας «Δικά μας, δικά μας» με δυνατή φωνή, κι όλοι βγήκαν στη στιγμή και τον χειροκρότησαν πολύ.

Και από τότε και μετά, το «Δικό μου, δικό μου» δεν ξανακούστηκε ποτέ ξανά. Και έζησαν όλοι μαζί ευτυχισμένοι για μια ζωή...

2. Απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις. Γράψε τις απαντήσεις στο φυλλάδιο ή σε ένα πρόχειρο τετράδιο.

- Ποιο ήταν το κακό ελάττωμα του πρίγκηπα;

- Τι έκαναν οι κάτοικοι του χωριού για να του δώσουν ένα μάθημα και να καταλάβει το λάθος του;

- Τι έκανε ο πρίγκηπας για να διορθώσει το κακό;

3. **Ανάγνωση:** όλο το παραμύθι «Δικό μου, Δικό μου» (όσες φορές χρειάζεται για να διαβάζεις το κείμενο με το σωστό ύφος, χωρίς να συλλαβίζεις).

4. **Ορθογραφία:** Μια φορά κι έναν καιρό, σε έναν τόπο μακρινό, ήταν ένα μικρό χωριό όπου ζούσαν μόνο σκύλοι. (στο τετράδιο Γράφω και μαθαίνω)



Β. Γραπτή έκφραση

5. Στο τετράδιο Τα απίθανα μολύβια, γράψε σε καινούρια σελίδα τον τίτλο «**Δικό μου, Δικό μου**». Γράψε 6 ενδιαφέρουσες προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις: **σκύλος, εγωιστής, πρίγκηπας, άγριος, φωνάζω, αρπάζω**. Όταν τελειώσεις μπορείς να φτιάξεις μια όμορφη ζωγραφιά για την ιστορία του εγωιστή πρίγκηπα.

Γ. Γραμματική

Μπορείς να συμπληρώσεις τις παρακάτω ασκήσεις στο φυλλάδιο ή να γράψεις μόνο τις λύσεις σε ένα πρόχειρο τετράδιο.

6. Χώρισε τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές, όπως στο παράδειγμα.

φαγητό	φα - γη - τό	πέτρα	.....
κουρτίνα	.....	άσκηση	.....
όμορφο	.....	κατσαρόλα	.....
αεροπλάνο	.....	εργασία	.....
κεραία	.....	άνθρωπος	.....
παντελόνι	.....	ελληνικός	.....
άγγελος	.....	αγκινάρα	.....
κάστρο	.....	έκφραση	.....



7. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις που, πού, πως και πώς. Πρόσεχε πού χρειάζεται να βάλεις τόνο και κεφαλαίο γράμμα!

Δε βρίσκω το βιβλίο μου. το έβαλες;

Τον περιμέναμε και

Εκεί καθόμουν, άκουσα ξαφνικά έναν μεγάλο θόρυβο.

Διαβάζω κανένα βιβλίο και

Χάρηκα σε είδα.

8. Γράψε την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία στη θέση του κάθε υπογραμμισμένου ουσιαστικού, όπως στο παράδειγμα.

(εγώ, εσύ, αυτός,-η,-ο, εμείς, εσείς, αυτοί -ες,-α)

- Ο Αντρέας πηγαίνει στη Γ' τάξη.
Αυτός πηγαίνει στη Γ' τάξη.
- Η Παναγιώτα διαβάζει ένα παραμύθι.
.....
- Η Στέλλα και η μητέρα της πήγαν στο βιβλιοπωλείο.
.....
- Ο Παύλος και ο Μάρκος παίζουν ποδόσφαιρο.
.....
- Τα γατάκια πίνουν το γάλα τους.
.....



9. Ξαναγράψε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα. (τον, του, τους, σου)

- Έδωσα της μητέρας το πιάτο.
Της έδωσα το πιάτο.
- Ο πατέρας φώναξε τον Δημήτρη.
.....
- Η δασκάλα μιλάει σε εσένα.
.....
- Η Δέσποινα μίλησε με τους φίλους της στο τηλέφωνο.
.....
- Ο Νικόλας έδωσε στο φίλο του το μολύβι του.
.....



10. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τους αδύνατους τύπους της κτητικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα.

- Τα γράμματα σου είναι πολύ ωραία. (δικά σου)
- Ο κήπος είναι πολύ μεγάλος. (δικός της)
- Η δασκάλα έχει διαβάσει τις εργασίες (δικές μας)
- Τα παιδιά παίζουν με τα παιχνίδια (δικά τους)
- Να προσέχεις το βιβλίο (δικό μου.)
- Να προσέχεις το δάσκαλό μέσα στην τάξη. (δικό σου)

11. Γράψε δίπλα σε κάθε λέξη την αντίθετη της, όπως στο παράδειγμα.

γεμάτο	άδειο	φως	.....
κρύο	.....	τελευταίος	.....
χαρούμενος	.....	ακριβό	.....
μέσα	.....	πάνω	.....
πηγαίνω	.....	ψηλή	.....



12. Κλίνε το ρήμα γράφω στους τρεις χρόνους.

	Ενεστώτας (τώρα)	Παρατατικός (πριν, συνέχεια)	Αόριστος (πριν, μια στιγμή)
Ενικός αριθμός			
εγώ	γράφω	έγραφα	έγραψα
εσύ			
αυτός, -η, -ο			
Πληθυντικός αριθμός			
εμείς			
εσείς			
αυτοί, -ες, -α			

13. Κάνε εξάσκηση στη γραμματική με διασκεδαστικό τρόπο. Κάνε κλικ!

▪ **Αντίθετα**

<https://wordwall.net/el/resource/6327009/%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B1>

▪ **Συλλαβισμός**

<https://wordwall.net/el/resource/2497473/%CF%83%CF%85%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82>

▪ **Ενεστώτας - Παρατατικός - Αόριστος**

<https://wordwall.net/el/resource/8445651/%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%83%CF%84%CF%8E%CF%84%CE%B1%CF%82-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%B1%CF%8C%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%82>



Καλή δουλειά!!!