



Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι

A. Κείμενο

1. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι» στις σελίδες 20-21 στο βιβλίο ελληνικών μας. (1-2 φορές)
2. Απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις. Γράψε τις απαντήσεις στο φυλλάδιο ή σε ένα πρόχειρο τετράδιο.

- Ποια είναι τα πρόσωπα της ιστορίας;

- Πού και πότε συμβαίνουν τα γεγονότα της ιστορίας;

- Ποια χάρη ζήτησε η Μαριάννα από τον Τουρτούρι;

- Πιστεύεις ότι ο Τουρτούρι θα μπορέσει να της κάνει αυτή τη χάρη; Γιατί;

3. **Ανάγνωση:** σελίδα 21 (όσες φορές χρειάζεται για να διαβάσεις το κείμενο με το σωστό ύφος, χωρίς να συλλαβίζεις).
4. **Ορθογραφία:** Πρέπει να φύγω! Αύριο θα ξανάρθω και θα σου πω όλα τα μυστικά μου! Περίμενε εδώ! (στο τετράδιο Γράφω και μαθαίνω)
5. Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες και συμπλήρωσε στη **σελίδα 24 στο βιβλίο ελληνικών την άσκηση 5** (μόνο τον πίνακα στο πάνω μέρος της σελίδας) και μετά, **το σταυρόλεξο στην άσκηση 7.**



Β. Γραπτή έκφραση

6. Στην ιστορία που διάβασες, ο χιονάνθρωπος Τουρτούρι υποσχέθηκε στη Μαριάννα ότι θα ζήσει για πάντα και ότι δε θα λιώσει ποτέ. Στο τέλος της ιστορίας, η Μαριάννα ήθελε να του πει ένα μυστικό αλλά δεν πρόλαβε γιατί έπρεπε να πάει πίσω στο σπίτι της. Ο Τουρτούρι αναρωτιέται αν θα την ξαναδεί και αν θα τον ξαναφιλήσει. Πώς νομίζεις ότι θα συνεχιστεί η ιστορία;

Εργασία

Στο τετράδιο Τα απίθανα μολύβια, γράψε σε καινούρια σελίδα τον τίτλο «**Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι**». Από κάτω γράψε σε 3 παραγράφους τη συνέχεια της ιστορίας όπως τη φαντάζεσαι. Μπορείς να αρχίσεις έτσι: **Την επόμενη μέρα, πρωί-πρωί, η Μαριάννα πήγε τρέχοντας στην πλατεία για να συναντήσει...** . Όταν τελειώσεις μπορείς να φτιάξεις μια όμορφα ζωγραφιά για τον χιονάνθρωπο και το κορίτσι.

Οι πιο κάτω ερωτήσεις και φράσεις θα σε βοηθήσουν:

1^η παράγραφος

- Η Μαριάννα είδε ξανά τον Τουρτούρι; Πότε; (το απόγευμα, την επόμενη μέρα, πρωί-πρωί...)
- Τι έκανε ο Τουρτούρι; Πώς ένιωθε; Γιατί; (περίμενε τη Μαριάννα, άρχισε να λιώνει, λυπημένος, στεναχωρημένος, αγχωμένος, δεν ήξερε αν θα ξαναδεί τη φίλη του...)
- Πώς ένιωσε ο Τουρτούρι μόλις ξαναείδε τη Μαριάννα; Γιατί; (χαρούμενος, ενθουσιασμένος, έκανε μια καλή φίλη που τον αγαπούσε, μπορούσαν να μιλήσουν και να παίξουν, θα είχε παρέα...)

2^η παράγραφος

- Ποιο μυστικό είπε η Μαριάννα στον Τουρτούρι; (ήθελε πάντα να έχει έναν φίλο χιονάνθρωπο, η οικογένεια της θα μετακομίσει σε ένα άλλο μέρος που δεν κάνει ποτέ ζέστη και θέλει να πάει κι ο Τουρτούρι μαζί της...)
- Ποιο μυστικό της είπε ο Τουρτούρι; (ήθελε να μείνουν για πάντα φίλοι, ήθελε να ζει σε ένα μέρος που δεν κάνει ποτέ ζέστη για να μη λιώσει ποτέ....)

3^η παράγραφος

- Τι νομίζεις ότι έγινε στο τέλος; (δυστυχώς ο ήλιος έλιωσε τον Τουρτούρι αλλά η Μαριάννα του υποσχέθηκε ότι όποτε χιονίζει θα τον ξαναφτιάχνει, ο Τουρτούρι πήγε μαζί με τη Μαριάννα και την οικογένεια της να ζήσουν σε ένα άλλο μέρος που κάνει πάντα κρύο, έμειναν για πάντα φίλοι...)



Γ. Γραμματική

Προσωπικές αντωνυμίες

Προσωπικές αντωνυμίες είναι οι λέξεις που μπαίνουν στη θέση των ουσιαστικών και μας δείχνουν για ποιον μιλάμε.

Οι προσωπικές αντωνυμίες χωρίζονται :

- στους δυνατούς τύπους (εγώ, εσύ, αυτός, εμείς, εσείς, αυτοί)
- στους αδύνατους τύπους, που είναι οι σύντομες μορφές των προσωπικών αντωνυμιών (μου, σου, του, με, σε, σας κ.τ.λ.)

Παραδείγματα:

Ο Αντρέας παίζει. → Αυτός παίζει.

Τα παιδιά τραγουδούν. → Αυτά τραγουδούν.

Η Χριστίνα έδωσε το βιβλίο του Πέτρο. → Αυτή του το έδωσε.

Μπορείς να συμπληρώσεις τις παρακάτω ασκήσεις στο φυλλάδιο ή να γράψεις μόνο τις λύσεις σε ένα πρόχειρο τετράδιο.

7. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία (εγώ, εσύ, αυτός, αυτή, αυτό, εμείς, εσείς, αυτοί, αυτά).

- Σήμερα θα παίξουμε.
- Μπορώ κι να το κάνω αυτό.
- είναι συμμαθήτριά μου.
- δεν είναι πολύ νόστιμα.
- Μήπως θέλεις κι να έρθεις;
- Δεν μπορώ να κάνω που ζητάς.
- Πού θα πάτε

8. Γράψε την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία στη θέση κάθε υπογραμμισμένου ουσιαστικού, όπως στο παράδειγμα.

- Ο Στέφανος διαβάζει ένα βιβλίο.
Αυτός διαβάζει ένα βιβλίο.

- Το νερό τρέχει.

- Τα παιδιά παίζουν στην αυλή.

- Η Ελένη και η Χριστίνα είναι φίλες.

- Οι φίλοι του τρέχουν γρήγορα.



9. Γράψε τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά με τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών, όπως στο παράδειγμα.

- Άνοιξα της Ελένης την πόρτα.

Της άνοιξα την πόρτα.

- Έδωσα του πατέρα την εφημερίδα.

- Ο ταχυδρόμος έφερε της θείας ένα γράμμα.

- Ζητούν τον Χρίστο στο τηλέφωνο.

- Είδα τους φίλους μου στην παιδική χαρά.

10. Συμπλήρωσε τις ασκήσεις 1 και 2 στη σελίδα 66 του βιβλίου «Τετράδιο Εργασιών».

11. Κάνε εξάσκηση στη γραμματική με διασκεδαστικό τρόπο. Κάνε κλικ!

- <https://wordwall.net/el/resource/1374607/%CF%80%CE%BF%CF%8D-%CE%AE-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%80%CF%8E%CF%82-%CE%AE-%CF%80%CF%89%CF%82>
- <https://wordwall.net/el/resource/1414275/%CF%80%CE%BF%CF%8D-%CE%AE-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%80%CF%8E%CF%82-%CE%AE-%CF%80%CF%89%CF%82>
- <https://wordwall.net/el/resource/1702771/%CF%80%CE%BF%CF%8D-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%80%CF%8E%CF%82-%CF%80%CF%89%CF%82-%CE%B7-%CE%AE-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B1%CF%80%CF%8C%CF%83%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%82>



Καλή δουλειά!!!