***Ενότητα 9:"Επίθετα"***

**Ο Λουκάς και η Γαλήνη παρατήρησαν άλλα πράγματα στη Χωχαρούπα. Έλεγαν και ξαναέλεγαν για μια μηχανή που είχαν δει..**

****

**Εργασίες:**

* **Πήγαινε στη σελίδα 8 του βιβλίου ελληνικών (β τεύχος ΒΜ) και διάβασε τα δύο κείμενα της άσκησης 2. (5 φορές μεγαλόφωνα)**
* **Στη συνέχεια να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις, ολοκληρωμένα:**

1. **Ποιο από τα δύο κείμενα μας βοηθά να καταλάβουμε καλύτερα πως είναι η μηχανή; Το κείμενο, στο οποίο μιλά ο Λουκάς ή το κείμενο στο οποίο μιλά η Γαλήνη;**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Να κυκλώσεις στο κείμενο της Γαλήνης όλες τις λέξεις που μας βοηθούν να περιγράψουμε πως είναι η μηχανή που είχαν δει τα παιδιά στη Χωχαρούπα.**

**Έπειτα να τις γράψεις στις γραμμές που ακολουθούν**

**------------------- -------------------**

**------------------- -------------------**

**------------------- -------------------**

**------------------- -------------------**

**ΟΛΕΣ ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΚΥΚΛΩΣΕΣ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΖΟΝΤΑΙ**

**Ε……………….**

* **Ώρα για ορθογραφία. Γράψε στο τετράδιο «Γράφω και μαθαίνω» την ορθογραφία σου 3 φορές, έπειτα προσπάθησε να τη γράψεις ξανά χωρίς να τη βλέπεις. Δες πόσα λάθη έκανες και διόρθωσέ τα.**

**Ορθογραφία: λεπτός, χοντρός, αδύνατος , όρθιος, καθιστός,**

**μονόχρωμη, πολύχρωμη, μεγάλη, μικρή.**

* **Διάλεξε τέσσερις λέξεις από την ορθογραφία σου και γράψε τέσσερις όμορφες προτάσεις, στις γραμμές που ακολουθούν.**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

* **Συμπλήρωσε την άσκηση 3, στη σελίδα 52 του τετραδίου εργασιών, για να εξασκηθείς ακόμη περισσότερο στα επίθετα.**

**Υπενθύμιση:**

**Ουσιαστικά**: Είναι οι λέξεις που φανερώνουν **πρόσωπα** (Ο Γιώργος, η γιαγιά), **ζώα** (πχ η γάτα), **πράγματα** (πχ ο πίνακας, το βιβλίο, το λουλούδι),**μια ενέργεια** (πχ το τρέξιμο),**μια κατάσταση**(η στεναχώρια) ή μια **ιδιότητα**.

**Επίθετα**: Είναι οι λέξεις που περιγράφουν **πως** είναι τα ουσιαστικά, δηλαδή τα χαρακτηρίζουν**.**

**π.χ. ο έξυπνος μαθητής ( η λέξη έξυπνος είναι επίθετο)**

**Διαβάζω προσεχτικά**

* **Συνώνυμα επίθετα**: Είναι τα επίθετα που έχουν την ίδια σημασία, δηλαδή σημαίνουν το ίδιο.

**π.χ.** **όμορφο = ωραίο**

**μεγάλος = τεράστιος**

* **Αντίθετα επίθετα:** Είναι τα επίθετα που δε σημαίνουν το ίδιο, αλλά ακριβώς το αντίθετο.

**π.χ. μεγάλο – μικρό**

**άσχημο - όμορφο**

* **Να γράψεις δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του και ένα ουσιαστικό που να ταιριάζει**

**Παράδειγμα: πρωινός νυχτερινός περίπατος**

ανήσυχος ............................ ...............................

άτυχη ............................ ...............................

καινούριο ............................ ...............................

ακριβό ............................ ...............................

καθιστός ............................ ...............................

άδειο ............................ ...............................

κρύα ............................ ...............................

εύκολο ............................ ...............................

* **Να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο.**

Γύρω από το παλιό πέτρινο σπίτι του παππού υπάρχει ένας ψηλός φράκτης. Στην ξύλινη εξώπορτα υπάρχει ένα μπρούτζινο χεράκι, που κρέμεται από ένα μεγάλο κρίκο. Έχει τα δάχτυλα ενωμένα και κρατά ένα μπαλάκι. Όταν θέλεις να σου ανοίξουν, πιάνεις αυτό το φιλικό χεράκι και το χτυπάς.

* **Για να βρεις αντίθετα και συνώνυμα επίθετα, πήγαινε στις ασκήσεις 4 και 5, στις σελίδες 53 και 54 του Τετραδίου Εργασιών.**
* **Να περιγράψεις τον ελέφαντα χρησιμοποιώντας στις προτάσεις σου όσο πιο πολλά επίθετα μπορείς.**

****

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Παίξε στον υπολογιστή σου με αυτό το ωραίο διαδραστικό παιχνίδι του Μικρού Νικόλα.**

[**http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/glossa/q-b9-lang-epitheta%20(Web)/index.html**](http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/glossa/q-b9-lang-epitheta%20(Web)/index.html)