***Ενότητα 9:"Που λες, είδα…"***

***1ο Κείμενο: Αγαπημένο μου ημερολόγιο(ΒΜ. Σελ6 β΄ τεύχος)***

***Οι ήρωες μας, η Χαρά, Ο Αρμπέν, η Γαλήνη και ο Λουκάς, γύρισαν από το ταξίδι τους. Η Χαρά έγραψε τις εντυπώσεις της από το ταξίδι τους στη Χωχαρούπα στο ημερολόγιο της. (σελ.6 β ΄τεύχος ελληνικών ΒΜ)***

**Εργασίες:**

* **Διάβασε προσεκτικά το κείμενο, "Αγαπημένο μου ημερολόγιο" στη σελίδα 6, (β΄ τεύχος ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας»), μεγαλόφωνα 5 φορές.**
* **Στη συνέχεια να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις, ολοκληρωμένα:**

1. **Πώς είναι τα σπίτια, τα πάρκα, τα δέντρα και τα λουλούδια στη Χωχαρούπα;**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Πώς είναι τα παιδιά στη Χωχαρούπα και τι φορούν;**

**------------------------------------------------------------------------------------------** **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Να περιγράψεις το Χωχαρουπάκι και έπειτα να προσπαθήσεις να το ζωγραφίσεις σε μια λευκή κόλλα.**

**------------------------------------------------------------------------------------------ ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

* **Ώρα για ορθογραφία. Γράψε στο τετράδιο «Γράφω και μαθαίνω» την ορθογραφία σου 3 φορές, έπειτα προσπάθησε να τη γράψεις ξανά χωρίς να τη βλέπεις. Δες πόσα λάθη έκανες και διόρθωσέ τα.**

**Ορθογραφία: Καλό μου ημερολόγιο, νομίζω δε θα ξεχάσω ποτέ αυτό**

**το ταξίδι.**

**Η γραμματική μας**

**Διαβάζω προσεχτικά**

* **Ουσιαστικά**:

Είναι οι λέξεις που φανερώνουν **πρόσωπα** (Ο Γιώργος, η γιαγιά), **ζώα** (πχ η γάτα), **πράγματα** (πχ ο πίνακας, το βιβλίο, το λουλούδι),**μια ενέργεια** (πχ το τρέξιμο),**μια κατάσταση**(η στεναχώρια) ή μια **ιδιότητα**.

* **Επίθετα:**

Είναι οι λέξεις που περιγράφουν **πως** είναι τα ουσιαστικά, δηλαδή τα χαρακτηρίζουν**.**

**π.χ. ο έξυπνος μαθητής ( η λέξη έξυπνος είναι επίθετο)**

**το μεγάλο σπίτι (η λέξη μεγάλο είναι επίθετο)**

**Εργασίες:**

* **Οι λέξεις με μπλε γράμματα στο ημερολόγιο της Χαράς(σελ.6 β τεύχος), σε βοήθησαν να καταλάβεις πώς είναι η Χωχαρούπα. Αυτές οι λέξεις ονομάζονται επίθετα.**

**Να βρεις στο ημερολόγιο της Χαράς όλα τα επίθετα και να τα γράψεις στις γραμμές που ακολουθούν.**

**----------------- ------------------- --------------------**

**----------------- ------------------- --------------------**

**----------------- ------------------- --------------------**

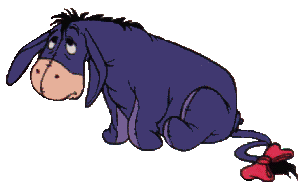
**----------------- ------------------- --------------------**

**----------------- ------------------- --------------------**

* **Συμπλήρωσε την άσκηση 1, στη σελίδα 51 του τετραδίου εργασιών.**
* **Εξάσκηση στα επίθετα**

1. **Βρίσκω ένα επίθετο για κάθε ουσιαστικό**

🟎 ……………………………………. κορίτσι



🟎 ....................................... σχολείο

🟎 ...................................... πόρτα

🟎 ...................................... γατάκι

🟎 ...................................... κασετίνα

1. Διαβάζω τις προτάσεις και χρωματίζω με:  
   πράσινο 🡺 τα ουσιαστικά

 **μπλε 🡺** τα επίθετα

* Έχω ένα κόκκινο φόρεμα.
* Χτες αγόρασα υπέροχα παπούτσια.
* Το ποντικάκι είναι μικρό και γκρίζο.
* Φάγαμε μια νόστιμη σαλάτα.

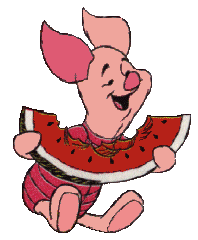
1. **Χωρίζω τις λέξεις σε τρεις ομάδες**

γράφουν, ευγενικός, βάφω, τσάντα, παχουλή, βλέπετε ,

ποδήλατο, καθαρίζω, έξυπνο, γρήγορο, Έλενα, μητέρα,

γράφουν, ευγενικός, βάφω, τσάντα, παχουλή, βλέπετε

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ρήματα*** | ***Ουσιαστικά*** | Επίθετα |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



1. **Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις :**

αστεία …………………… ύπνος ………………………

τελειώνω ……………………. αύριο ……………………..

καμπάνα ……………………. κίτρινος ……………………..

ανθοπωλείο ……………………. δέντρο ……………………..

κόλλα ……………………. φυλλοβόλο ………………………



1. **Μεταφέρω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό :**

* **Η αγελάδα βόσκει στο καταπράσινο λιβάδι.**

………………………………………………………………………………………………………………

* **Ο σκίουρος τρώει το μεγάλο βελανίδι.**

………………………………………………………………………………………………………………

* **Το σχολείο θα είναι κλειστό το καλοκαίρι.**

………………………………………………………………………………………………………………

1. **Συμπληρώνω με ι, η, οι:**

* Το αγόρ… πήγε στη λίμν… και ψάρευε για πολλ…. ώρα!
* …… μαθητές ήταν πολύ προσεκτικ….. στην τάξ…. Σήμερα.
* …… μητέρα πήγε στ….ν υπεραγορά για ψώνια.

**Μπορείς να κάνεις εξάσκηση στα ουσιαστικά με τον φίλο σου τον Μικρό Νικόλα!!!!Πάτησε στον παρακάτω σύνδεσμο.**

[**http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/glossa/q-b9-lang-ousiastika%20(Web)/index.html**](http://users.sch.gr/pkotsis/4/b-taxi/glossa/q-b9-lang-ousiastika%20(Web)/index.html)

