***Το ταξίδι στη Χωχαρούπα 3***

***4ο Κείμενο: Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα(ΒΜ. Σελ76 α΄ τεύχος)***

**Εργασίες:**

* **Διάβασε προσεκτικά το κείμενο, "Στη Χωχαρούπα" στη σελίδα 76, (α΄ τεύχος ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας»), μεγαλόφωνα 5 φορές.**
* **Στη συνέχεια να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις, ολοκληρωμένα:**
1. **Τα παιδιά έφτασαν επιτέλους στην πολιτεία, που ονομάζεται Χωχαρούπα. Να γράψεις στις γραμμές που ακολουθούν, τι σημαίνει Χωχαρούπα;**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Από που έχουν έρθει όλα τα παιδιά που βρίσκονται στη Χωχαρούπα;**

**------------------------------------------------------------------------------------------ ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΔΕΙΣ ΣΤΟ POWER POINT (ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ) ΠΟΥ ΣΤΕΙΛΑΜΕ ΤΙΣ ΗΠΕΙΡΟΥΣ, ΑΠΟ ΟΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΡΘΕΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗ ΧΩΧΑΡΟΥΠΑ.**

* **Μπορείς να περιγράψεις, με δικά σου λόγια πώς φαντάζεσαι τη Χωχαρούπα; Μετά μπορείς να πάρεις μια λευκή κόλλα και να τη ζωγραφίσεις.**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

* **Ώρα για ορθογραφία. Γράψε στο τετράδιο «Γράφω και μαθαίνω» την ορθογραφία σου 3 φορές, έπειτα προσπάθησε να τη γράψεις ξανά χωρίς να τη βλέπεις. Δες πόσα λάθη έκανες και διόρθωσέ τα.**

**Ορθογραφία: Χωχαρούπα είναι η χώρα των Χαρούμενων Παιδιών,**

 **Της αγάπης, της ειρήνης , των γλυκών ζαχαρωτών.**

 ***Το ταξίδι στη Χωχαρούπα 3***

***5ο και 6ο κείμενο: Αν όλα τα παιδιά της Γης***

 ***Η Ξανθούλα***

**Εργασίες:**

* **Τα παιδιά στη Χωχαρούπα , διάβαζαν στιχάκια και ποιήματα. Διάβασε προσεκτικά το ποίημα, "Αν όλα τα παιδιά της γης" στη σελίδα 77, (α΄ τεύχος ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας»), μεγαλόφωνα 5 φορές.**
* **Έπειτα διάβασε το ποίημα" Ξανθούλα" στη σελίδα 78, (α΄ τεύχος ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας»). Προσπάθησε τώρα να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:**
1. **Ποιο από τα ποιήματα σου άρεσε πιο πολύ και γιατί;**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Ποιος ποιητής έγραψε το κάθε ποίημα;**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

* **Για να μάθεις να γράφεις και εσύ στιχάκια, όπως τα παιδιά στη Χωχαρούπα, πήγαινε στις ασκήσεις 8, 9 και 10 στη σελίδα 47-48 του Τετραδίου Εργασιών.**

**Σημείωση: Για να είναι ωραία τα στιχάκια μου, είναι καλύτερα να έχουν ομοιοκαταληξία. Ομοιοκαταληξία το χαρακτηριστικό δύο ή περισσότερων στίχων μιας στροφής να τελειώνουν με ομόηχες λέξεις ή συλλαβές. Δηλαδή:**

* **Την είδα την Ξανθούλα**

**Που μπήκε στη βαρκούλα**

**Η λέξεις Ξανθούλα και βαρκούλα , τελειώνουν στην ίδια συλλαβή, ακούγονται το ίδιο.**

**Φ τ ι ά χ ν ω σ τ ι χ ά κ ι α !**

*Βρίσκω ένα ζώο που να τελειώνει όπως η τελευταία λέξη σε κάθε στιχάκι!*

⦁ Ο χαδιάρης μου ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 είναι ο πιο καλός μου φίλος.

⦁ Το άσπρο το μικρό \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 πήδηξε μες στο βαρέλι.



⦁ Ο λογάς ο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 έγινε τρανός, μεγάλος.

⦁ Η ναζιάρα μας η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 έφαγε μια σοκολάτα.



⦁ Κρύφτηκε μες το κανόνι

 το μικρό μας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

