***Το ταξίδι στη Χωχαρούπα 2***

 ***Κείμενο: Η συνάντηση με το Ρουμπί (δεν βρίσκεται στο βιβλίο αυτό το κείμενο)***

**Τα παιδιά αφού ευχαρίστησαν τον κύριο με το πράσινο σακάκι, έφτασαν μέχρι την εκκλησία και χτύπησαν την πόρτα του σπιτιού που ήταν αμέσως μετά από αυτήν. Τους άνοιξε ο κύριος Ρουμπής.**

**Ρουμπής:** Καλημέρα καμηλιέρη, καμηλιέρη καλημέρα! Φίλοι μου ποιοι είστε;

**Αρμπέν:** Καλημέρα καμηλιέρη, καμηλιέρη καλημέρα! Είμαστε τέσσερις φίλοι που ψάχνουμε τη Χωχαρούπα. Μας είπαν να ρωτήσουμε το γιο του Ρουμπή, του Κουμπή, του ρουμποκομπολογή, που βγήκε να ρουμπέψει, να κουμπέψει, να ρουμποκομπολογέψει, και τον βρήκαν οι ρουμπήδες, οι κουμπήδες, οι ρουμποκομπολογήδες και του πήραν τα ρουμπιά του, τα κουμπιά του, τα ρουμποκομπολογιά του. Αυτός σίγουρα γνωρίζει το δρόμο για τη Χωχαρούπα.

**Ρουμπής:** Μα αυτός είναι ο γιος μου! Θα τον βρείτε στη λίμνη να ταΐζει μια πάπια, μα ποια πάπια; Μια πάπια με παπιά.

**Χαρά:** Ευχαριστούμε για την πληροφορία. Ελπίζουμε εκεί κοντά να έχει και καμιά μυγδαλιά τσιγδαλιά που κάνει μυγδαλίδια, τσιγδαλίαδια, μυγδοτσιγδοκοκαλίδια για να κόψουμε να φάμε.

**Ρουμπής:** Αν πεινάτε, έχω να σας δώσω πίτα σπανακόπιτα, σπανακολαδόπιτα.

**Λουκάς:** Υπέροχα! Αν έχετε και νερό, λινάρι, νερολίναρο, νεροκαθαρολίναρο για να γεμίσουμε τα παγουράκια μας, ακόμα καλύτερα.

**Ρουμπής:** Μα και βέβαια! Καθίστε στις καρέκλες, της καρέκλας το ποδάρι ξεκαρεκλοποδαρώθηκε και σας φέρνω τις προμήθειές σας στο λεπτό.

**Γαλήνη:** Τι καλά που όλοι σε αυτοί την πόλη είναι τόσο φιλικοί! Φίλος έδωσε σε φίλο τριαντάφυλλο με φύλλο. Φίλε, φύλαγε το φύλλο, μην το δώσεις σ’ άλλο φίλο.

**Αρμπέν:** Τελικά μας κόλλησε για τα καλά η συνήθεια να μιλάμε με γλωσσοδέτες!

**Εργασίες:**

* **Διάβασε προσεκτικά τον πιο πάνω διάλογο, μεγαλόφωνα 3 φορές.**
* **Στον πιο πάνω διάλογο υπάρχουν εννιά γλωσσοδέτες. Υπογράμμισε τους με κίτρινο χρώμα. Μετά αντίγραψε πιο κάτω αυτόν που σου άρεσε περισσότερο.**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ ------------------------------------------------------------------------------------------------**



 ***Το ταξίδι στη Χωχαρούπα***

***2ο Κείμενο: Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα(ΒΜ. Σελ73 α΄τεύχος)***

**Διαβάζω προσεχτικά**

Δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά ονομάζονται **συμφωνικά συμπλέγματα.** Στη γλώσσα μας υπάρχουν πολλά συμφωνικά συμπλέγματα με το γράμμα **ρ** και το γράμμα **λ**.

π.χ. **φρ**άουλα – κα**ρφ**ίτσα

 τού**ρτ**α – **τρ**απέζι

 **γρ**αμμή – α**ργ**ά

 **κρ**άτος – α**ρκ**ετά

 μπα**λκ**όνι – **κλ**ωστή

 πέ**πλ**ο – ε**λπ**ίδα

 βά**λτο**ς - τί**τλος**

**Εργασίες:**

* **Διάβασε προσεκτικά το κείμενο, "Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα" στη σελίδα 73, (α΄τεύχος ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας»), μεγαλόφωνα 5 φορές.**
* **Αφού διάβασες το κείμενο "Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα", εντόπισες λέξεις με δύο ή και περισσότερα σύμφωνα στη σειρά (π.χ. άντρας). Να βρεις και τις υπόλοιπες λέξεις και να τις γράψεις στις γραμμές που ακολουθούν.**

**---------------------- -------------------------- ----------------------**

**---------------------- -------------------------- ----------------------**

**---------------------- -------------------------- ----------------------**

**---------------------- --------------------------**

* **Συμπλήρωσε την άσκηση 4, στη σελίδα 45 του τετραδίου εργασιών.**
* **Τώρα που βρήκες τις λέξεις της άσκησης 4 , να γράψεις μια δική σου ιστορία (μέχρι 10 γραμμές περίπου), με όσο το δυνατό περισσότερες από αυτές τις λέξεις. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τις ακόλουθες γραμμές ή ένα δικό σου τετράδιο.**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------****------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 ***Το ταξίδι στη Χωχαρούπα***

***3ο Κείμενο: Στη χώρα των αινιγμάτων***

 ***Διαβάζω προσεχτικά***

**Τα αινίγματα είναι σαν προβληματάκια. Είναι η περιγραφή**

 **Των ιδιοτήτων και των γνωρισμάτων ενός αντικείμενου, χωρίς**

 **να αναφέρεται το αντικείμενο αυτό. Η περιγραφή είναι τέτοια,**

 **ώστε μας βοηθά να ανακαλύψουμε το συγκεκριμένο αντικείμενο*.***

 ***π.χ. Πίσω από άσπρο φράχτη, κόκκινο σκυλί γαβγίζει. Τί είναι;***

 ***Απάντηση: Η γλώσσα με τα δόντια.***

**Εργασίες:**

* **Διάβασε προσεκτικά το κείμενο, "Στη χώρα των αινιγμάτων" στη σελίδα 74, (α ΄τεύχος ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας»), μεγαλόφωνα 5 φορές.**
* **Στη συνέχεια να βρεις και να υπογραμμίσεις στο διάλογο του πιο πάνω κειμένου, τα αινίγματα. Έπειτα βρες τις λύσεις στα αινίγματα στη σελίδα 75 του βιβλίου σου.**
* **Για να μάθεις να φτιάχνεις αινίγματα, πήγαινε στις ασκήσεις 5 και 6 στη σελίδα 46 του Τετραδίου Εργασιών.**
* **Γράψε στο τετράδιο «Γράφω και μαθαίνω» την** **ορθογραφία σου, που είναι το ακόλουθο αίνιγμα ( 3 φορές), έπειτα προσπάθησε να τη γράψεις ξανά χωρίς να τη βλέπεις. Δες πόσα λάθη έκανες και διόρθωσέ τα.**

***Ορθογραφία: Με πούπουλα χρωματιστά***

 ***Και ράμφος που τσιμπάει***

 ***σαν άνθρωπος μιλάει***

* **Ακόμα λίγα αινίγματα… Προσπάθησε να τα βρεις και έπειτα γράψε ένα δικό σου αίνιγμα.**

Σφυρίζει, βουίζει, βογγάει, τρίζει,

τον ακούς μα δεν τον βλέπεις.

**Είναι ............................**

**Είναι ............................**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Είναι ............................**

**Είναι .........................**

Ένα πλατύ, παχύ σεντόνι

σκεπάζει κάμπους και βουνά,

μα ποτέ του τα νερά.

**Είναι ............................**

**Είναι .........................**