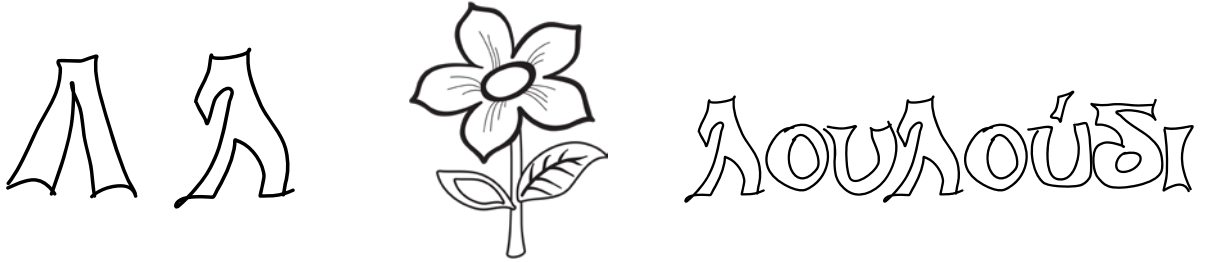




ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____



Διαβάζω προσεκτικά το κείμενο και χρωματίζω τα Λ,λ:

Η  δασκάλα και τα παιδιά  είναι στον ελαιώνα.
 Η Λένα και ο Λάζαρος έφεραν ελιές  στη γιαγιά  .
 Η γιαγιά έκανε ελιόπιτα  και έβαλε λάδι στη σαλάτα.

Βάζω σε κύκλο όλα τα Λ,λ:

Π Λ σ η λ ε ο α ι Σ Ε Η λ η μ Λ η Ι Ο Α η λ ι η Λ Η

Γράφω Λ, λ:

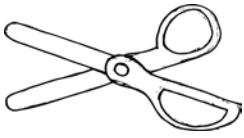
Λ _____

λ _____

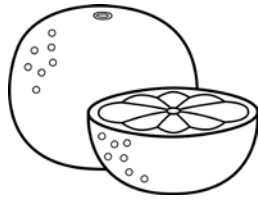
Από το ένα στα πολλά:

το μήλο → _____	το παιδί → _____
το σχολείο → _____	το βαρέλι → _____
το άλογο → _____	το ελάφι → _____

Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν:



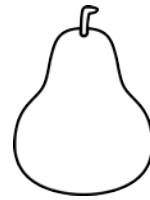
ψα..... δι



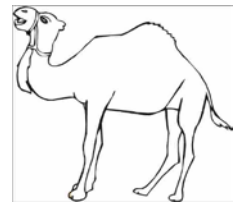
πορτοκά....



α.....πού



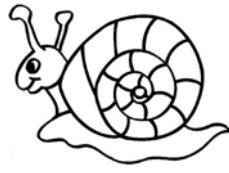
αχ.....δι



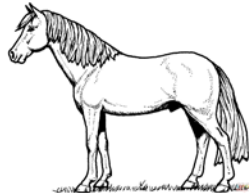
καμή.....



μή.....



σα....γκάρι



ά.....γο



.....γός



με.....

Κυκλώνω τη λέξη που ταιριάζει με την εικόνα:



τηλέφωνο

πινέλο

αλάτι



λεμόνι

λιμάνι

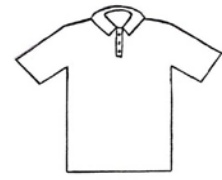
σωλήνας



λόφος

μελάνι

μέλισσα



φασόλι

σαλάμι

φανέλα

Βάζω τις λέξεις στη σειρά και φτιάχνω προτάσεις:

έφερε Λάκης Ο λάδι.

γιαγιά έβαλε Η σαλάτα. λάδι στη

Ελίνα φανέλα. Η αγόρασε μια